



Grille d'auto-évaluation

Référentiel de compétences : Participer à un projet

Ce référentiel correspond à la participation à l'élaboration d'un projet collectif. Ceux-ci peuvent être très divers : organiser un séjour, créer un jardin partagé, créer un dispositif d'accueil, etc.

La participation peut être à différents moments du projet :

- ❖ En amont du projet : la personne concernée doit être impliquée sur le « diagnostic » conduisant à la création du projet, les orientations retenues pour le projet, la méthodologie choisie pour le construire.
- ❖ Durant le projet : la personne concernée est actrice de celui-ci en ayant une/des responsabilité.s (Exemple : organisation des réunions ; être chargé d'un état des lieux auprès des pairs ; prendre des contacts avec des partenaires).
- ❖ Dans l'évaluation du projet : la personne concernée est associée à l'évaluation du projet. Ce peut-être là aussi en ayant un rôle particulier et/ou en étant impliqué de manière active dans cette évaluation (Exemple : rédiger un questionnaire d'évaluation pour les bénéficiaires de l'action ; donner son avis sur le contenu du projet, la manière dont il a été réalisé ; présenter le bilan du projet à un financeur/une direction)

Mode d'emploi de la grille d'auto-évaluation

Parmi les compétences listées dans le tableau ci-dessous, cochez les cases des compétences que vous pensez avoir acquies. Après avoir relu celles-ci avec le/la professionnel.le qui vous accompagne et modifiez les compétences cochées si nécessaire, les nombres de compétences cochées détermineront le niveau atteint (de 1 à 3) sur le référentiel.

Niveaux d'acquisitions des compétences

Le nombre de compétences à valider par niveau est indiqué dans chaque catégorie de la grille d'auto-évaluation. Le niveau global est atteint lorsque le niveau correspondant est atteint dans chaque catégorie de compétence.

Pour l'acquisition du niveau 3, il faut valider toutes les compétences, avec la possibilité de ne pas en valider 5 sur l'ensemble du référentiel.

Compétences relationnelles					
Niveau 1 : 3 compétences ; niveau 2 : 6 compétences ; niveau 3 : 9 compétences					
	Curiosité		Être rigoureux		Tenue des engagements
	Écouter sans juger		Engagement		Reconnaissance de ses capacités
	Bienveillance		Organisation		Confiance dans les autres
Travailler en collectif					
Niveau 1 : 9 compétences ; niveau 2 : 18 compétences ; niveau 3 : 27 compétences					
	Se sentir légitime		Avoir envie de participer		Proposer des solutions maîtrisées
	Suivi, animation		Communication adaptée		Prendre la parole pour poser une question en public
	Esprit de solidarité		Être force de proposition		Expliquer
	Capacité rédactionnelle		Gérer les conflits		Présenter le groupe
	Expression orale de ses idées		Travailler avec différents intervenants		Savoir détendre un climat tendu
	Organisation logistique		Animer un groupe		Créer des activités
	Prise d'initiatives		Rédiger un compte-rendu		Prendre des notes pour soi

	Accepter de participer à une animation participative		Développer un réseau (élus, associations, institutions, habitants, ...)		Créativité
	Exprimer son opinion de manière argumentée		Exprimer un désaccord de manière argumenté		Anticiper les conflits
	Gérer le temps				
Se servir de son expérience					
Niveau 1 : 2 compétences ; niveau 2 : 4 compétences ; niveau 3 : 6 compétences					
	Tirer les enseignements d'avoir vu d'autres fonctionnements ailleurs		Transmettre un savoir-faire		Partager ses compétences
	Se servir de son expérience scolaire/ professionnelle		Capacité d'adaptation professionnel et de vie		Capacité de recul
Capacités d'analyse et d'apprentissage					
Niveau 1 : 2 compétences ; niveau 2 : 5 compétences ; niveau 3 : 8 compétences					
	Esprit de synthèse		Utiliser l'outil numérique		Capacité à transmettre
	Capacité à prendre du recul		Etablir un diagnostic		Comprendre les relations entre les acteurs d'un dispositif
	S'approprier un thème		Évaluer un dispositif/projet		