



Grille d'auto-évaluation

Référentiel de compétences : Participer au débat citoyen

Ce référentiel correspond à la participation à une commission, un groupe de réflexion, ... dans le champ de la lutte contre la précarité, qui peut être porté par l'Etat, une association, un collectif citoyen. Il peut s'agir de la participation à une instance collective (Exemple : plénière du CRPA) ou à une instance de concertation prévue par les pouvoirs publics (Exemple : Collège de personne concernée au sein de la commission Inégalités Sociales de Santé d'une Agence Régionale de Santé (ARS)).

Ce peut être aussi la participation aux travaux d'un mouvement militant dans le champ de la lutte contre la précarité, constitué en collectif ou association (Exemple : ATD Quart-Monde).

Mode d'emploi de la grille d'auto-évaluation

Parmi les compétences listées dans le tableau ci-dessous, cochez les cases des compétences que vous pensez avoir acquises. Après avoir relu celles-ci avec le/la professionnel.le qui vous accompagne et modifiez les compétences cochées si nécessaire, le nombre de compétences acquises déterminera le niveau atteint (de 1 à 3) sur le référentiel.

Niveaux d'acquisitions des compétences

Le nombre de compétences à valider par niveau est indiqué dans chaque catégorie de la grille d'auto-évaluation. Le niveau global est atteint lorsque le niveau correspondant est atteint dans chaque catégorie de compétence.

Pour l'acquisition du niveau 3, il faut valider toutes les compétences, avec la possibilité de ne pas en valider 5 sur l'ensemble du référentiel.

Compétences relationnelles					
Niveau 1 : 2 compétences ; niveau 2 : 5 compétences ; niveau 3 : 8 compétences					
	Discrétion		Être sérieux/rigoureux		Tenue des engagements
	Autonomie		Engagement		Savoir s'adapter
	Organisation		Adapter son discours à l'interlocuteur		
Travailler en collectif					
Niveau 1 : 7 compétences ; niveau 2 : 14 compétences ; niveau 3 : 21 compétences					
	Connaître ses limites/passé la main		Représenter le groupe		Exprimer son opinion de manière argumentée
	Se sentir légitime		Travailler avec différents intervenants		Gérer les conflits
	Prendre la parole pour poser une question en public		Gérer le temps		Anticiper les conflits
	Défendre le thème en apportant sa contribution		Être force de proposition		Exprimer un désaccord de manière argumenté
	Animer un groupe		Développer un réseau (élus, associations, institutions, habitants, ...)		Travailler à l'élaboration d'une parole collective
	Avoir envie de participer		Communication adaptée		Prise d'initiatives
	Rédiger un compte-rendu		Expression orale de ses idées		Avoir un esprit de solidarité

Se servir de son expérience

Niveau 1 : 1 compétence ; niveau 2 : 2 compétences ; niveau 3 : 4 compétences

	Accepter que chaque situation personnelle soit singulière et que chaque situation est semblable à beaucoup d'autres		Capacité d'écoute		Partager ses compétences
	Mise en perspective de son expérience/se servir de ses acquis				

Capacités d'analyse et d'apprentissage

Niveau 1 : 3 compétences ; niveau 2 : 6 compétences ; niveau 3 : 10 compétences

	Connaissance des institutions		Utilisation de l'outil numérique		Comprendre les relations entre les acteurs d'un dispositif
	Capacité à prendre du recul		Connaître les subtilités/le vocabulaire des partenaires, leurs sigles		Compréhension des politiques publiques (enjeux, temporalité, etc.)
	Evaluer un dispositif/projet		S'approprier un thème		Compréhension des moyens réels des politiques publiques
	Établir un diagnostic				